



**“SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL GIRASOLES DE
ELQUI” PME AÑO DOS**

DIMENSIÓN LIDERAZGO					
Subdimensiones: Planificación y Gestión por resultados					
Objetivo Estratégico			Gestionar un proceso participativo de la comunidad educativa en el Proyecto Educativo Institucional, considerando los resultados obtenidos y las características del Jardín Infantil, para la toma de decisiones y mejora continua.		
Meta			El 80% de la comunidad educativa participa y se familiariza con el Proyecto Educativo Institucional		
Estrategia			Proceso participativo del Proyecto Educativo Institucional		
Acciones Año		Fechas	Recursos	Responsables	Medio de verificación
1.	Jornada de autoevaluación del Proyecto Educativo Institucional con la comunidad educativa	Mayo	Reunión online	Educadoras	-Registro fotográfico -Libro de actas -asistencia
2.	Instancia de revisión y análisis de lo autoevaluado del PEI	Junio	Caue	Educadoras	-Registro fotográfico. -libro de actas
3.	Difundir la nueva actualización del Proyecto Educativo Institucional a la comunidad educativa	Julio	-Reunión de apoderados -Canales de comunicación online	Técnico Evelin Galleguillos	-Registro fotográfico. -Registro de firmas.



DIMENSIÓN FAMILIA Y COMUNIDAD					
Subdimensiones: Vínculo familia-establecimiento					
Objetivo Estratégico		Articular el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional, incorporando los saberes y aportes de las familias			
Meta		Integrar al 80% de las familias en el conocimiento y participación activa del Proyecto Educativo Institucional.			
Estrategia		Articular los saberes de las familias en la unidad educativa			
Acciones Año		Fechas	Recursos	Responsables	Medio de verificación
1.	Difundir material audiovisual a las familias en torno al Proyecto Educativo Institucional actualizado	Junio	Canales de comunicación	Evelin Galleguillos	-Videos
2.	Conversatorio de saberes con familias de diferentes culturas	Agosto	Taller con Elci	-Yoselin González -Álvaro Ossco	-Registro fotográfico -Libro de actas
3.	Taller de intercambio de saberes y reflexiones de participación del Proyecto Educativo Institucional	Septiembre	Taller con la comunidad y familia	-Mary Esquivel -Nidia Cortés	Registro Fotográfico Libro de Actas



DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA					
Subdimensiones: Gestión Curricular					
Objetivo Estratégico			El equipo pedagógico observa, registra y analiza las experiencias del equipo de aula a través de la autoevaluación y reflexión de las prácticas para la mejora continua.		
Meta			El 90% del equipo pedagógico analiza y evalúa sus prácticas pedagógicas.		
Estrategia			Reflexión conjunta y mejora de las prácticas pedagógicas		
Acciones Año		Fechas	Recursos	Responsables	Medio de verificación
1.	Evaluación y autocapacitación del equipo pedagógico	Julio	-CAUE -Encuesta	Educadoras	-Encuesta -Registro fotográfico
2.	Construcción de pauta de observación de practicas pedagógicas	Agosto	CAUE	Educadoras	-Registro fotográfico -Libro de actas -Pauta de observación.
3.	Análisis de fortalezas y mejora de prácticas pedagógicas del equipo educativo	Noviembre	-Instrumento de autoevaluación -CAUE	Educadoras	Registro Fotográfico Libro de Actas Firmas



DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA					
Subdimensiones: Interacciones Pedagógicas					
Objetivo Estratégico			Generar experiencias e interacciones que valoren la diversidad y promuevan la inclusión en el Jardín Infantil		
Meta			El 80% del equipo pedagógico genera experiencias que valoren la diversidad e inclusión.		
Estrategia			Diversidad e inclusión en el Jardín Infantil		
Acciones Año		Fechas	Recursos	Responsables	Medio de verificación
1.	Taller a las familias, sobre las NEE de niños y niñas	Agosto	-Reunión de apoderados -Cesfam San Isidro Calingasta	Encargada	Registro fotográfico Libro de Actas Firmas
2.	Invitar a las familias a experiencias de aprendizaje mostrando su diversidad cultural.	Septiembre	Experiencia de aprendizaje de las familias	Técnico	Registro fotográfico
3.	Reflexionar sobre los sesgos de género en la formación de los párvulos y sobre el impacto en la vida de las personas	Octubre	CAUE	Educadoras	-Registro fotográfico (Power point) -Libro de actas



DIMENSIÓN BIENESTAR INTEGRAL					
Subdimensiones: Seguridad y Espacio Educativo					
Objetivo Estratégico			Promover e incentivar a la comunidad educativa a resguardar la salud y el bienestar de los distintos estamentos		
Meta			El 80% de los estamentos promueve hábitos de vida saludables		
Estrategia			Promover hábitos de vida saludable		
Acciones Año		Fechas	Recursos	Responsables	Medio de verificación
1.	Taller de salud mental	Julio	-CAUE -Cesfam San Isidro Calingasta	Encargada	-Registro de firmas -Registro fotográfico
2.	Motivar a los niños y niñas al cepillado dental, a través de prácticas innovadoras	Agosto	Experiencias de aprendizaje	Juana Espejo	-Registro fotográfico
3.	Experiencias de vida saludable a niños y niñas	Octubre	Convivencia saludable	Natalia Orostigue	Registro fotográfico



DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS					
Subdimensiones: Gestión de las personas					
Objetivo Estratégico			Gestionar la evaluación y retroalimentación del personal del personal, promoviendo el desarrollo profesional para la mejora continua del desempeño		
Meta			El 90% del personal se evalúa anualmente en torno a su desempeño		
Estrategia			Evaluación y retroalimentación del personal		
Acciones Año		Fechas	Recursos	Responsables	Medio de verificación
1.	Intercambio de saberes con el equipo educativo sobre su desempeño.	Mayo	CAUE	Educadoras	Encuesta -Registro fotográfico -Libro de actas
2.	Retroalimentación del personal para promover su desarrollo profesional	Junio	CAUE	Educadoras	-Registro fotográfico -Libro de actas